PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA**
- Código del Programa de Formación: **06000033**
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): NA
- Fase del Proyecto (si aplica): NA
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): NA
- Competencia: **ELABORAR BIOABONO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA**
- Resultados de Aprendizaje: **RAP 1. ALISTAR MATERIALES, INSUMOS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA ELABORACIÓN DE BIOABONOS SÓLIDOS ACORDE A RECURSOS DISPONIBLES Y PROTOCOLO. RAP 2 PRODUCIR BIOABONO SÓLIDO SEGÚN PROTOCOLO Y NORMATIVA. RAP 3. EVALUAR PARÁMETROS TÉCNICOS DEL BIOABONO ACORDE A PROCEDIMIENTO.**
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48

2. PRESENTACIÓN

La guía de aprendizaje le orientará sobre las actividades a realizar durante el desarrollo de la competencia “establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica” y los resultados de aprendizaje a alcanzar, contextualizando todo lo correspondiente elaborar insumos para la fertilización de cultivos con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica. manejar cultivos con criterios técnicos y normas de la agricultura ecológica su participación en las diferentes actividades de aprendizaje le permitirá la apropiación de herramientas, métodos y estrategias para orientar los procesos de formación frente a la realidad regional. además, se han diseñado momentos pedagógicos que permitirán su participación y la puesta en

común de sus fortalezas para enriquecer los resultados esperados a través del trabajo colaborativo, los actos creativos y la comunicación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Reflexión Inicial

Observe el Video “La Agroecología”. Cada aprendiz debe observar el video tomar nota en su libreta de anotaciones sobre su análisis del tema, reflexión/ enseñanza producto de lo visto en el video.

LA_AGROECOLOGÍA.webm

Ambiente requerido: Espacio aula, sillas, computador portátil, televisor o proyector.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Observación

Materiales de formación: Ninguno

Material de apoyo: Video

Duración de la actividad: 20 min

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:

Estudie el documento en forma detallada todo el contenido del tema y resuelva la sopa de letras – evidencia del conocimiento

Material de apoyo: Documento estudio elaboración de abonos -Lectura estudio de guía sobre conceptos relacionados con la competencia y resultados de aprendizajes

Ambiente requerido: Aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Lectura

Evidencia de aprendizaje: Evidencia del conocimiento

Materiales de formación: Ninguno

Duración de la actividad: 8 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Elabore un resumen sobre el documento de lectura “cartilla-elaboración-abono-orgánico- solido” sobre las generalidades del abono. Elaborar un flujograma de procesos con el procedimiento simplificado sobre la elaboración de abono orgánico Bocashi Apoyarse en el documento y los videos del tema y lo visto en clase.

Ambiente requerido: Aula

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo colaborativo

Materiales de formación: Libreta/cuaderno, lápiz, lapicero

Material de apoyo: Documento cartilla

Evidencias de aprendizaje: Elaborar resumen sobre el proceso

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo

Duración de la actividad: 10 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:

Identifique en su entorno materiales fuentes para la elaboración del abono sólido tipo Bocashi Apoyarse en el documento, los videos del tema y conocimientos adquiridos en clase

Ambiente requerido: Espacio para la elaboración del abono

Estrategias o técnicas didácticas activas: Trabajo colaborativo

Materiales de formación: Materiales como fuentes de carbono, nitrógeno, fuente de microorgacismos, fuente de minerales, fuente de energía y fuente de agua. Palas, Plástico.

Material de apoyo: Documento cartilla

Evidencias de aprendizaje: Elaborar obtener el abono solido

Instrumentos de evaluación: Valoración del producto - Lista de chequeo

Duración de la actividad: 30 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
			Evidencia de conocimiento: Sopa de Letras Evidencia de Desempeño: Documento resumen y flujograma de procesos Evidencia de Producto: Abono orgánico solido	Describe recursos locales para la elaboración de biabonos solidos según reglamento. Clasifica los recursos locales según propiedades físico-quimicas. Calcula materiales e insumos para elaborar mezclas para biabonos según unidades de medición y relación carbono nitrógeno. Adecua instalaciones para la elaboración de biaabonos según especificaciones técnicas. Utiliza elementos de protección, herramientas, utensilios en la elaboración de biabonos de acuerdo a la normativa. Interpreta los datos obtenidos del proceso según parámetros técnico del biabono. Corrige características físico-quimicos de acuerdo a la guía técnica.	Instrumento de evaluación: Sopa de letras Técnica: Formulación de pregunta Instrumento de evaluación: Valoración de producto Técnica: Lista de chequeo Instrumento de evaluación: Valoración de producto Técnica: Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abono Orgánico: Mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles), vegetal (restos de cosechas) y restos leñosos e industriales (lodos de depuradoras) que se aplican a los suelos con el propósito de mejorar sus características químicas,

físicas y biológicas, ya que aportan nutrientes que activan e incrementan la actividad microbiana de la tierra, son ricos en materia orgánica, energía y microorganismos y bajos en elementos inorgánicos.

Abono Orgánico Sólido: Están conformados por material natural homogéneo procedente de residuos vegetales y animales procesados por diferentes métodos. como lombrices y escarabajos del suelo y una serie de microorganismos

Abono Orgánico Líquido: Son productos destinados a la fertilización de cultivos y praderas caracterizados por el bajo contenido de materia seca y en estado acuoso, muchas veces se originan en los efluentes de la producción pecuaria que se almacenan en tanques llamados estercoleros.

Ecología: Es una ciencia que estudia a los seres vivos en su ambiente. La ecología viene de la rama de la biología y estudia las interacciones de los seres vivos con su hábitat, esto incluye factores abióticos. Que son condiciones derivadas de las relaciones que se establecen con otros seres vivos.

Agroecología: Es el estudio de procesos ecológicos aplicados a los sistemas de producción agrícola. **Insumos:** Es un concepto económico que permite nombrar a un bien que se emplea en la producción de otros bienes. De acuerdo al contexto, puede utilizarse como sinónimo de materia prima o factor deproducción

Fertilización: "Material cuya función principal es proporcionar elementos nutrientes a las plantascualquier tipo de sustancia orgánica o inorgánica que contiene nutrientes en formas asimilables por las plantas, para mantener o incrementar el contenido de estos elementos en el suelo, mejorar la calidad del sustrato a nivel nutricional, estimular el crecimiento vegetativo de las plantas.

Cultivos: Es la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas. ... Las actividades de cultivo que ocurren a menudo por la acción del hombre pero que también responden a procesos naturales dan como resultado cereales, frutas, vegetales, forraje y otros.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Cartilla Practica para la elaboración de abono orgánico compostado en producción ecológica. Instituto
Colombiano Agropecuario ICA. 2015.
Cartilla Practica para la elaboración de abono orgánico líquido fermentado en producción ecológica. Instituto
Colombiano Agropecuario ICA. 2015
Cómo se elabora abono orgánico- TvAgro por Juan Gonzalo Angel
https://www.youtube.com/watch?v=yLelRwLpxg https://agriculturers.com/como-hacer-un-fertilizante-organico-liquido/
Cómo Utilizar desechos orgánicos de Bovinos https://www.youtube.com/watch?v=zvLI4eroC3U

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Kathleen Elaine Suárez Cruz**	**Instructora**	**Formación Complementara**	**Junio/2026**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**XXXXXXXXXXX**	**XXXXXXXX**	**XXXXXXXXX**	**XXXX**	**XXXXXXXXXXX**